

Рассмотрено на заседании ПК
учителей-предметников

Утверждено приказом от
31.08.2023г. № 72

Протокол от 30.08.2023г. № 1

Рабочая программа учебного предмета (курса)
«География»
6а,6б классы
2023 - 2024 учебный год

Разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы
образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

Майоровой Мариной Васильевной, учитель

(Ф.И.О. педагога, должность)

высшая

(квалификационная категория)

Всего часов 69; в неделю 2

Iчетверть 16 часа

Iполугодие 32часов

IIчетверть 16 часа

IIполугодие 37 часов

IIIчетверть 21 час

IVчетверть 16 часов

1. Пояснительная записка

Программа учебного курса «География» для 6 классов разработана на основе ФАООП УО (вариант 1 для обучающихся с легкой умственной отсталостью), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11. 2022г. №1026соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Составлена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью, характеристики детей обучающихся, в данном классе.).

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Начальный курс физической географии (6класс)

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности.

Цель: создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Задачи:

- формирование элементарных географических представлений;
- развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.);
- развитие любознательности, научного мировоззрения;
- формирование умений работать с географической картой, графической наглядностью;
- привитие любви к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края;
- привитие гражданских и патриотических чувств.

2.Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Рабочая программа по географии состоит из 7 разделов.

1.Введение. Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

2.Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

3.Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

4.Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

5.План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

6.Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

7.Карта России. Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России. Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «География» 6 класс

Минимальный уровень

- Представление об особенностях природы, жизни, культуры, хозяйственной деятельности людей.
- Владение приемами элементарного чтения географической карты, декодирования условных знаков карты, определение направлений по карте, определение расстояний при помощи масштаба, умение описывать географические объекты на карте.
- **Достаточный уровень**
- Применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации.
- Ведение наблюдений за объектами, процессами, явлениями географической среды, оценка их изменений в результате природных и антропогенных воздействий
- Название и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплекс, включающий:

География. бкл: учеб. для общеобразоват. организации, реализующих адапт. основные образоват. программы: с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. - 16- е изд. стер.-, М.: Просвещение, 2022. - 184 с.: ил. + Прил. (16 с.: ил., карт)

Учебный материал рассчитан на 2 урока в неделю: 6 класс — «Начальный курс физической географии» (68 ч). Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Содержание разделов программы

Содержание по видам деятельности для минимального и достаточного уровней 6 класс

Тема (тематические блоки/модули)	Основное содержание	Основные виды деятельности	
		1-2 группы дифференциации (достаточный)	3 группа дифференциации (минимальный)
1. Введение	География-наука о природе. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.	Знакомство с учебником «География», приложением, правилами ведения рабочей тетради по предмету. Составлением устных и письменных ответов. Экскурсия «Бодайбо-наш город!».	Знакомство с учебником «География», приложением, правилами ведения рабочей тетради по предмету. Составлением устных и письменных ответов. Экскурсия ««Бодайбо-наш город!»».
2. Ориентирование на местности.	Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования	Зарисовка линии и сторон горизонта, Схема компаса. Упражнения в определении сторон	Зарисовка линии и сторон горизонта, Схема компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и

	им.	горизонта по солнцу и компасу. ПР.Р. Определение сторон горизонта на местности. Составление плана класса, школьного двора.	компасу.
3.Формы земной поверхности	Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование	Нахождение по физической карте России крупных равнин и гор, зарисовка оврага с указанием его частей, способы борьбы с оврагами. Работа с моделью холма (горы). Зарисовка горы. ее части Зарисовка схемы вулкана в разрезе. ПР.Р. Уральские горы, местоположение, особенности.	Нахождение с помощью учителя по физической карте России крупных равнин и гор, зарисовка оврага с указанием его частей, способы борьбы с оврагами. Работа с моделью холма (горы). Зарисовка горы, ее части. Зарисовка с помощью учителя схемы вулкана в разрезе.
4.Вода на Земле	Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения	Показ по физической карте водоемов (океанов, морей, рек,). Зарисовка образования родника. Выделение частей реки, знать их названия.Зарисовка схемы реки. РекиБодайбинского района	Показ по физической карте водоемов (океанов, морей, рек,)Зарисовка образования родника. Выделение частей реки, знать их названия. Зарисовка схемы реки.
5.План и карта.	Масштаб, карта, план. Их сходства, различия, Измерение расстояний. Использование плана в практической деятельности человека. Условные знаки плана и карты. Карта, ориентирование по	Сравнение рисунка и плана предмета. Зарисовка предметов и их плана (вида сверху). ПР.Р. Составление плана класса Зарисовка в тетрадях таблицы условных цветов физической карты.	. Зарисовка предметов и их плана (вида сверху). ПР.Р. Составление с помощью учителя плана класса Зарисовка в тетрадях таблицы условных цветов физической карты. Зарисовка условных знаков плана и карты.

	<p>карте, масштаб, легенда карты</p> <p>Основные направления на карте.</p> <p>Масштаб карты.</p>	<p>Зарисовка условных знаков плана и карты.</p>	
<p>6.Земной шар</p>	<p>Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов</p>	<p>Зарисовка в тетради модели земного шара с изображением экватора и полюсов.</p> <p>П.Р Показывать на глобусе и карте полушарий экватор, полюса, находить материки и океаны, моря и острова</p> <p>Записать в тетради значение вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца (смена дня и ночи и времен года).</p>	<p>Зарисовка в тетради модели земного шара с изображением экватора и полюсов.</p> <p>П.Р Показывать на глобусе и карте полушарий экватор, полюса, находить материки и океаны, моря.</p>
<p>7.Карта России.</p>	<p>Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России. Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России. География России. Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на</p>	<p>П.Р. Обозначение границ нашей Родины на к\карте. Приграничная территория. Нанесение на контурную карту рек, озер, равнин, гор России. Крупные города, столица г.Москва.Обозначение на к\картах низменностей, возвышенностей, плоскогорья. Равнины к востоку и западу от Уральских гор.Уметь находить и показывать на карте</p>	<p>П.Р. Обозначение границ нашей Родины на к\карте. Приграничная территория. Нанесение на контурную карту рек, озер, равнин, гор России. Крупные города, столица г.Москва. Уметь находить с помощью учителя и показывать на карте основные географические объекты</p>

	карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России. Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях	основные географические объекты.	
--	---	--	--

4.Календарно-тематическое планирование по географии в 6а,6б классах на 2023-2024 учебный год

№ п.п	Раздел, темы.	Кол-во часов	Дата
1 четверть (16 часов)			
1	Введение. Что изучает география.	1	5.09
2	Наблюдения за изменениями высоты солнца.	1	7.09
3	Явления природы.	1	12.09
4-5	Географические сведения о вашей местности и труде населения экскурсия	2	14.09 19.09
6-7	Ориентирование на местности. Горизонт. Линия горизонта Стороны горизонта.	2	21.09 26.09
8	Компас и правила пользования им.	1	28.09
9	Ориентирование по местным признакам природы.	1	03.10
10	Формы поверхности Земли. Равнины и холмы.	1	05.10
11	Овраги, их образование.	1	10.10
12	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	1	12.10
13	Вода на Земле. Вода в природе	1	17.10
14	Родник, его образование.	1	19.10
15	Колодец, водопровод.	1	24.10
16	Части реки. Равнинные и горные реки.	1	26.10

2 четверть (16 часов)			
1	Как люди используют реки.	1	7.11
2	Озера. Водохранилища. Пруды.	1	9.11
3	Болота, их осушение.	1	14.11
4	Океаны и моря.	1	16.11
5	Острова и полуострова.	1	21.11
6	Водоёмы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения.	1	23.11
7	План и карта. Рисунок и план предмета.	1	28.11
8	План и масштаб.	1	30.11
9	План класса.	1	5.12
10	План школьного участка.	1	7.12
11	Условные знаки плана местности.	1	12.12
12	План и географическая карта.	1	14.12
13	Условные цвета физической карты.	1	19.12
14	Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1	21.12
15	Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1	26.12
16	Планеты.	1	28.12
3 четверть (21 час)			
1	Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.	1	9.01
2	Глобус – модель земного шара.	1	11.01
3-4	Физическая карта полушарий.	2	16.01 18.01
5	Распределение воды и суши по Земле.	1	23.01
6	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	25.01
7-8	Материки на глобусе и карте полушарий.	2	30.01 1.02
9-10	Первые кругосветные путешествия.	2	6.02 8.02
11	Значение Солнца для жизни на Земле различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1	13.02
12-13	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	2	15.02 20.02
14	Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные.	1	22.02
15	Природа тропического пояса.	1	29.02
16	Природа умеренных и полярных поясов.	1	5.03
17	Карта России. Географическое положение России на карте.	1	7.03
18	Столица России- Москва	1	12.03
	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.		
19-20	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	2	14.03 19.03
21	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	21.03
4 четверть (16 часов)			
1	Острова и полуострова на карте России.	1	2.04
2	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	4.04
3	Работа с контурными картами		

4-5	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны.	2	9.04 11.04
6	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1	16.04
7	Работа с контурными картами		
8	Реки: Волга с Окой и Камой.	1	18.04
9	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1	23.04
10	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1	25.04
11	Реки: Лена и Амур.	1	2.05
12	Озёра России: Онежское, Ладожское, Байкал.	1	7.05
13	Крупные города России	1	14.05
14	Работа с контурными картами	1	16.05
15	Наш край на физической карте	1	21.05
16	Повторение начального курса физической географии	1	23.05